



JAUNJELGAVAS NOVADA DOME
DAUDZESES PAMATSKOLA

Reģ. Nr.4512900981

Daudzeses pagastā, Jaunjelgavas novadā, LV-5111, tālr./fakss 65141136, e-pasts: skola@daudzese.lv

APSTIPRINĀTS

ar Daudzeses pamatskolas direktora

13.09.2017. rīkojuma Nr. O/9

IZGLĪTOJAMO MĀCĪBU SASNIEGUMU VĒRTĒŠANA REGLAMENTS

Jaunjelgavas novada Daudzeses pagastā

Mērķis

1. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanā ievērot vērtēšanas pamatprincipus.
2. Paaugstināt pedagogu profesionālo prasmi izglītojamo mācību sasniegumu novērtēšanā.
3. Veicināt skolotāju un vecāku sadarbību izglītojamo mācību sasniegumu pilnveidē.

Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas pamatprincipi

1. Prasību atklātības un skaidrības princips:
 - 1.1. izglītojamie ir informēti par pārbaudes darba satura jautājumiem;
 - 1.2. minimālais vērtējumu skaits ballēs semestrī ir atkarīgs no mācību stundu skaita nedēļā; ja 1-2 stundas nedēļā, tad vērtējumu skaits – 1 reizi mēnesī; mācību priekšmetos, kuros stundu skaits nedēļā lielāks nekā 2 stundas, vērtēt mācību sasniegumus ne retāk kā 3-4 reizes semestrī;
 - 1.3. kārtējo pārbaudu rezultātus skolotājs var ņemt vērā, izliekot semestra vērtējumu, ja tie parāda mācību sasniegumu dinamiku un skolēnu attieksmi pret mācību darbu;
 - 1.4. pārbaudes darbu rezultātus kopā ar starpvērtējumu rezultātiem izmanto vērtējuma izdarīšanai atbilstošajā mācību priekšmetā semestrī un mācību gada beigās;
 - 1.5. 1.-3.kl. mācību priekšmetu skolotāji labo mājas darbus, liekot vērtējumu „i”, „n/i” burtnīcās un neatspoguļojot e-klases žurnālā;
 - 1.6. 4.-9.kl. mācību priekšmetu skolotāji labo mājas darbus atkarībā no stundu skaita nedēļā, atspoguļo mājas darbu vērtējumu e-klases žurnālā, ne mazāk kā stundu skaits nedēļā attiecīgajā mācību priekšmetā, izmantojot vērtējumu „i”, „n/i”.
2. Pozitīvo sasniegumu summēšanas princips:
 - 2.1. veidojot pārbaudes darbus, skolotāji tos sastāda tā, lai varētu pārbaudīt zināšanas, prasmes, izpratni un radošo darbību;
 - 2.2. katram uzdevumam norāda iespējamo punktu skaitu, kuru skolēns var iegūt, darba beigās ievieto vērtēšanas skalu, lai izglītojamais zinātu, cik punktus un cik balles var iegūt.
3. Vērtējuma atbilstības princips:
 - 3.1. katrā pārbaudes darbā izglītojamam tiek dota iespēja iegūt augstāko vērtējumu, t.i., skolotājs sastāda darbu tā, lai izglītojamais varētu apliecināt savas zināšanas, prasmes, iemaņas visiem mācību sasniegumu līmeņiem atbilstošos uzdevumos, t.i., standartā noteiktās pamatzināšanas, radošā darbība un papildus iegūtās zināšanas;
 - 3.2. noslēguma pārbaudes darbā izglītojamo zināšanas, prasmes, iemaņas tiek pārbaudītas tēmas vai kursa apjomā, kas apgūts iepriekšējā mācību procesā;
 - 3.3. pārbaudes darbs notiek 1 vai 2 mācību stundas, atbilstoši darba saturam, apjomam un skolēnu vecumam.

4. Pārbaudes darbos vērtējuma noteikšanai skolotāji izmanto rakstiskas, mutiskas un kombinētas darba formas, veic individuālo un grupu sasniegumu vērtēšanu.
5. Vērtēšanas regularitātes princips:
 - 5.1. starp pārbaudes darbiem izglītojamo zināšanas, prasmes, iemaņas ir regulāri jāpārbauda; vērtējums var būt „i”, „n/i”, vai arī ballēs, ja darbs sastādīts atbilstoši vērtējumam 10 ballēs;
 - 5.2. izglītojamam, kurš attaisnojoša iemesla dēļ nav veicis pārbaudes darbu, tiek dots papildus termiņš tā veikšanai, kuru nosaka priekšmeta skolotājs;
 - 5.3. pārbaudes darbu skaits klasei tiek saskaņots ar ikmēneša pārbaudes darbu grafiku.
6. Vērtējuma obligātuma princips:
 - 6.1. sākumskolā
 - 1.klasē vērtē aprakstoši visos mācību priekšmetos,
 - 2 un 3.klasē vērtē aprakstoši visos mācību priekšmetos, izņemot latviešu valodu un matemātiku un angļu valodu, kur vērtē 10 ballu skalā,
 - 6.2. 4.-9.klasēs vērtē 10 ballu skalā visos mācību priekšmetos.
 - 6.3. n/v izmanto konkrētās situācijas atspoguļojumam, nevis kā vērtējumu.

Pedagogu profesionālā prasme izglītojamo mācību sasniegumu novērtēšanā

1. Veidot visiem mācību sasniegumu līmeņiem atbilstošus pārbaudes darbus.
2. Meklēt cēloņsakarības rezultātu analīzē.
3. Savstarpēji iepazīt un izmantot kolēģu pieredzi pārbaudes darbu veidošanā, vērtēšanā un analīzē.

Skolotāju un vecāku sadarbība izglītojamo mācību sasniegumu pilnveidē

1. Ievērot regularitāti vecāku un skolotāju saziņā par izglītojamo mācību sasniegumu līmeni.
2. Skolotāju un vecāku sadarbību izglītojamo pilnveidē veic, izvēloties kā optimālu saziņas formu
 - e-klases žurnālu vai dienasgrāmatu, kurā priekšmetu skolotāji ieliek iegūto vērtējumu;
 - pārbaudes darbus, kurus pamatoti novērtētus skolēniem izsniedz priekšmetu skolotāji;
 - ikmēneša mācību sasniegumu pārskatu, kuru parakstījis klases audzinātājs un viens no vecākiem.
3. Turpmāk sekot un ievērot IZM un MK noteikumu izmaiņas skolēnu sasniegumu vērtēšanā.